#19 - TOUSSAINT 2023

DANS LA BOUCLE

HORS SÉRIE: SPÉCIAL ENGAGEMENT

Lettre d'information pour la communauté de l'Ensemble Scolaire Françoise Cabrini.

ÉDITO

« Dieu nous appelle à un engagement généreux et nous offre les forces et la lumière dont nous avons besoin pour aller de l'avant. »

Pape François Laudato 'Si

Vous allez découvrir dans les pages qui suivent un florilège des actions d'engagement qui sont vécues à Cabrini. Des plus petits aux plus grands, des enfants aux adultes, au plus proche comme au plus lointain, ponctuel ou dans la durée, nous croyons qu'une éducation intégrale apprend à s'engager, à se tourner vers les autres, à être au service, à agir pour changer le monde. La Charte Éducative des Filles du Cœur de Marie qui fonde notre action, nous y invite:

- « Avec audace et humilité, lucidité et sagesse, courage et persévérance, passion pour les autres et espérance, chacun trouvera tous les moyens pour : [...]
- Unir dans la diversité et instaurer une culture de paix, favoriser la relation pour construire du sens, créer des liens pour mieux vivre ensemble, éveiller à la justice pour une solidarité vécue au sein même de l'établissement et entre établissements [...]
- Responsabiliser les jeunes et les inciter à vivre une expérience de service et de solidarité ; les entraîner à avoir un regard bienveillant sur les autres et sur le monde. »

Cette énergie de l'engagement à Cabrini est insufflée par celle de nos enseignants, de nos personnels, des familles et bien sûr de nos élèves.

Soyez tous profondément remerciés de cette énergie que vous déployez à Cabrini. Elle est belle et utile.

Dans ces temps difficiles, devant les défis de notre monde et de notre quotidien, je partage avec vous une prière du Pape François dans son encyclique Fratelli Tutti :

« Seigneur et Père de l'humanité, toi qui as créé tous les êtres humains avec la même dignité, insuffle en nos cœurs un esprit fraternel. Inspire-nous un rêve de rencontre, de dialogue, de justice et de paix. Aide-nous à créer des sociétés plus saines et un monde plus digne, sans faim, sans pauvreté, sans violence, sans guerres. »

Xavier Mancel - chef d'établissement coordonnateur



NOTRE ENGAGEMENT

POUR LA VIE DE L'ÉTABLISSEMENT

DES TUTEURS POUR BIEN POUSSER

Ils sont 70 lycéens à s'être portés volontaires pour aider un élève du primaire ou du collège dans la réalisation de ses devoirs, ou accompagner une maîtresse au sein de sa classe. Ces jeunes ne donnent pas que de leur temps. Ils donnent aussi de leur personne et laissent souvent une marque pérenne et un souvenir positif auprès des enfants, en témoignent les nombreux messages de remerciement et d'affection qui leur sont adressés en fin d'année scolaire.



"J'ai demandé l'an dernier à être tutrice pour être au contact des enfants. J'ai pu développer de nombreuses compétences comme la patience, l'autonomie, et l'autorité aussi ! Ce rôle me fait me sentir plus responsable. C'est aussi une façon de valoriser mon dossier Parcoursup, mais aussi de connaître un métier, pour plus tard !

Jade Dendelé - Terminale C





"Les tuteurs de cette année sont très motivés! Nous leur proposons des créneaux horaires, et si ceux-ci ne conviennent pas, ils en proposent d'autres eux-mêmes. Certains demandent explicitement de travailler avec les tout petits, d'autres au collège. On les sent responsables et acteurs de leur démarche, c'est très rassurant.

Valérie Lanoë - coordinatrice du programme

Les retours d'expérience sont unanimement positifs, en attestent les témoignages de tuteurs et de parents d'élèves.

Cette année de tutorat a été très enrichissante et épanouissante. Mme Groussin, la responsable de la classe à laquelle j'ai été assignée a été très accueillante et bienveillante. J'ai découvert les élèves de CE1B, une classe très attachante et pleine de qualités. Tout au long de l'année j'ai pu apprendre beaucoup de choses et observer certaines des activités auxquelles ont participé les élèves. L'organisation se passait toujours de manière très fluide. Je recommande vivement cette expérience qui n'apporte que du positif et des souvenirs mémorables.

Emma (tutrice 2nde)

C'était la première fois que je faisais le tutorat et je suis totalement ravi. Dès le début, j'ai trouvé que c'était très bien organisé. Les enfants sont à chaque fois contents de me voir, ce qui montre que cela leur apporte un soutien. Personnellement, ça m'a permis de plus m'exprimer à l'oral et d'être plus pédagogue lorsqu'il fallait expliquer certaines choses. Si j'avais pu continuer l'année prochaine, je l'aurais fait.

Aurélien (tuteur de Terminale)

Nous sommes très satisfaits de l'accompagnement que notre fils a eu, le tuteur a montré une grande attention envers Yacine, merci encore une fois pour son investissement qui a porté ses fruits.

(Parents d'un élève du collège)

Un grand merci pour le temps et l'aide que vous avez apporté à notre fille. Merci pour votre patience et votre pédagogie. Notre fille était ravie de ce temps passé avec vous.

(Parents d'un élève du collège)

Cela fait maintenant six ans que les tuteurs ont vu le jour à Cabrini. Les deux premières années, cela ne concernait que l'école ainsi les lycéens venaient aussi bien sur des temps scolaire que hors scolaire (temps du midi et étude).

Très vite les tuteurs, les élèves et les enseignantes ont fait savoir que c'était une belle expérience à poursuivre. Après six ans d'existence, des ajustements organisationnels et une ouverture vers le collège, les tuteurs et tutorés sont ravis de cette collaboration inter unités.

Des liens entre les lycéens et les plus jeunes se font chaque année et il n'est pas rare qu'un tuteur demande à suivre un élève sur plusieurs années.

Les témoignages lors de la cérémonie des diplômes qui se tient en juin est toujours émouvante ; les « petits » et les enseignantes de l'école s'investissent dans des remerciement toujours touchants. Ce partenariat est une réelle preuve de l'engagement des jeunes vers les plus petits.

Stéphanie Théry - Chef d'établissement 1er degré





NOS PROJETS INTER-UNITÉS

Nombre de projets incluant des classes de différentes unités pédagogiques voient le jour chaque année à Cabrini. C'est l'avantage d'être une établissement qui suit les élèves de la maternelle jusqu'au lycée et audelà! Mais c'est aussi la preuve d'une volonté globale de collaborer entre enseignants, de tirer parti des échanges intergénérationnels et de profiter des richesses qu'ils engendrent. Un engagement dans sa mission pédagogique et éducative, et dans la création d'une identité commune aux grands et aux petits.

Les élèves de maternelle adorent travailler avec les jeunes de Terminale ASSP. Ils sont toujours très motivés de recevoir ou de rendre visite à des plus grands, qui leur proposent dans le cadre de leur programme des activités diversifiées et ludiques. Cet échange de compétences est très précieux. Bientôt, nous irons leur présenter des contes avec nos boîtes à histoire. Le 22 décembre pour la journée de la Fraternité, nous confectionnerons des sablés et des pochettes tous ensemble.



Bernadette Ludot - Enseignante Grande Section

Les CE1 ont aussi beaucoup apprécié la sortie concoctée par les étudiants du BTS SAM au Bois Saint Martin en fin d'année scolaire. Il s'agissait pour les étudiants de mener un projet dès leur 1ère année de BTS afin de se préparer, en termes de méthodologie de gestion de projet, à leur examen. Au menu : promenade et pique nique dans les bois, constitution d'un herbier, et de retour à Cabrini jeux et ateliers.

Dans le même esprit, les élèves de l'option d'EPS sous la conduite de Cédric Pereira, ont également proposé l'été dernier aux CM2B un projet sportif : balle aux prisonniers, tournoi multisport, thèque et parcours de vitesse ont jalonné cette après-midi sportive.





LE BUREAU DES ÉLÈVES

Essentiellement impliqué dans l'organisation du bal de fin d'année des Terminales, le BDE est aussi un repère pour nos lycéens, qui par son biais deviennent acteurs de l'aspect événementiel de leur scolarité, mais pas uniquement...

D'année en année, le bal se veut plus inventif, plus original, et s'adapte aux contraintes et aux impondérables. Un défi à la hauteur de la motivation de nos membres, réussi chaque fois avec brio, et qui laisse à organisateurs et participants des souvenirs forts et pérennes.

Flashback et témoignages.

PROMO 2019, Thème « Festival de Cannes » (là où tout à commencé...) :









PROMO 2021 : le bal est remplacé par une grande fête dans le parc , sur le thème « ALOHA : Tahiti » !







Être membre du BDE a été une expérience enrichissante. Créer un évènement de toute pièce, avec des personnes inconnues qui sont devenues des amis par la suite, est probablement la meilleure période du lycée pour moi. De plus, j'ai pu développer des compétences comme la communication qui ont aujourd'hui un lien avec mes études. Je pense que le plus beau dans cette expérience, c'est d'avoir su faire face aux aléas de la période post-pandémie et créer une fête de fin d'année à la hauteur de la promotion 2021. Les retours positifs des terminales, les compliments des professeurs et des membres de l'administration et le sourire de M. RAULT resteront à jamais dans mon esprit. Je ne vois pas de meilleure manière pour achever mon cycle scolaire à Cabrini.

Emy BIGIRIMANA - Promo 2021

Entre BDE, éco-déléguée et travail, je me suis épanouie durant ma dernière année au lycée. Le BDE m'a permis de faire quelque chose de différent et d'enrichissant. J'ai beaucoup aimé les responsabilités que j'ai eu pour mener à bien un projet avec notre groupe BDE! En effet, les nombreuses réunions peuvent être vues comme fastidieuses mais au cours de l'année, on connait bien mieux son équipe, ses atouts et comment fonctionner pour que notre projet voit le jour (ça aide aussi pour plus tard professionnellement!).

Marie MILET - Promo 2021

J'ai intégré le Bureau des élèves au début de mon année de terminale car je voulais découvrir une nouvelle expérience : celle de l'organisation d'évènements au profit des étudiants. Cette expérience m'a permis de travailler en groupe dans une autre dimension que celle de l'école, de prendre en main les crises et changements de dernières minutes tout au long de l'année et durant le jour J, le tout avec calme et confiance, et de découvrir la satisfaction d'un évènement réussi. Cet investissement m'a tellement plu que j'ai rejoint, durant ma première année en école, une association d'organisation d'évènements que je préside aujourd'hui!



PROMO 2022, Thème « Casino »:











PROMO 2023, Thème « Bal Masqué » :





Passer mon année de Terminale en étant au BDE m'a permis de mieux m'impliquer dans la vie lycéenne et faire passer de bons moments aux autres lycéens. La réalisation et le déroulement du bal de fin d'année ont été de très bons moments. Voulant faire de l'évènementiel plus tard, être dans le BDE m'a permis de développer des compétences à l'organisation d'un événement qui m'est bénéfique dans mes études et qui m'a permis de me démarquer à des entretiens dans des écoles de commerce ou d'être choisi dans un projet universitaire. Aujourd'hui, je réalise quelques évènements au sein de mon université pour récupérer des fonds et améliorer mon projet.



L'ASSOCIATION DE PARENTS D'ÉLÈVES

L'Apel (association des parents d'élèves de l'enseignement libre) a une conviction profonde : les parents sont les premiers et ultimes éducateurs de leurs enfants. En tant que membre de la communauté éducative, les parents témoignent sur ce que la notion d'engagement représente pour eux.

"Un engagement mutuel est sacré lorsque les avantages qu'il procure sont réciproques" dixit Pierre-Claude-Victor Boiste. Il nécessite des compromis réciproques parfois difficiles à accepter, mais ces risques valent mieux que de rester à ne rien faire...

En tant que parents, s'engager dans l'établissement, c'est une façon de soutenir l'équipe éducative et de participer à la vie de nos enfants en dehors du foyer. C'est être présents pour eux, c'est voir l'école autrement.

Donner un peu de son temps pour accompagner nos jeunes lors du Grand Jury a été un moment enrichissant de part et d'autre. Chacun s'est engagé à apporter à l'autre. De mon côté j'ai perçu l'approche des jeunes pour aborder leur examen de fin d'année et nous leur avons offert quelques cadeaux dans le cadre du jury. C'est gagnant gagnant.

Lors du repas de l'amitié chaque famille participante devait venir avec un repas ou dessert. S'engager c'est tenir ses promesses, aller au bout des choses.

Un engagement est un don de temps, d'énergie ou moral. Devenir parent correspondant est un engagement à faire le lien entre les parents et l'établissement en participant aux différents événements tels que le forum des métiers, le grand jury ou les rencontres avec le PP.

Merci à l'Apel de Cabrini d'être autant engagée dans la vie cabrinienne de nos enfants. Tous ces ateliers et kermesses sont des moments de partages et de convivialité entre enfants mais aussi entre parents. L'engagement de Cabrini va au-delà de l'enseignement scolaire, elle touche également la qualité de vie à l'école.

L'engagement implique sa mise au service des autres, la notion de solidarité, de don de soi et de responsabilités. Enfin l'engagement est aussi synonyme de partage : parent correspondant depuis de nombreuses années j'ai participé à plusieurs reprises au forum des métiers et au Grand Jury et ces expériences ont été très enrichissantes.

Je suis arrivée à l'APEL il y a quelques années lorsque ma fille arrivait au CP, ayant le souci de m'intéresser à l'environnement scolaire de ma fille. Ce fut une découverte et un enrichissement humain incroyable, l'APEL favorisant les échanges avec les parents et l'institution scolaire. Etre parent correspondant, c'est s'engager pour le bien être de nos enfants, et de tous les enfants.







ACCUEIL DES NOUVEAUX 6ÈMES

« L'accueil de tous » à Cabrini cela signifie chaque année ouvrir la porte de l'établissement à plus de 300 nouveaux dont la moitié de collégiens.

Accueillir et même plus, pour que très vite les élèves forment des classes et des groupes solidaires pour mieux grandir, c'est le but de ce cycle d'accueil qui commence en janvier et s'achève fin septembre! La première rencontre est individuelle: temps d'échange et de découverte théorique, elle ouvre la perspective vers l'année scolaire à venir. En juin la visite du collège et l'accueil par les jeunes cabriniens de 6ème est un temps fort de rencontre et de partage. Fin août la remise des manuels est une occasion supplémentaire de se familiariser avec ce nouveau lieu de leur vie.

Après l'appel officiel du 1er septembre et la prise en main par leur professeur principal, le goûter festif partagé avec les parents marque définitivement leur entrée au Collège. La sortie d'intégration clôt ce cycle d'accueil, auquel participe aussi la journée de découverte des AS.

Accueillir: un engagement de toute une équipe mais aussi un engagement pour tous nos élèves.

Marie-Hélène Grange - directrice adjointe collège

LA VIE SCOLAIRE AU PLUS PRÈS DES JEUNES

Le service vie scolaire n'a jamais aussi bien porté son nom. Composée d'une dizaine de personnels d'éducation qui agissent sur le terrain pour faire respecter le cadre mais aussi accompagner dans leur quotidien des centaines d'adolescents et jeunes adultes, l'équipe est aussi à l'initiative d'ateliers et d'évènements qui rencontrent un franc succès et contribuent à créer du lien avec la communauté éducative (club cinéma, club échecs, tournois sportifs...).

Nous avons organisé un tournoi de basket en 3 contre 3 pour répondre à une demande des jeunes et mettre en valeur leurs compétences en-dehors du cadre purement scolaire. Cette compétition, répartie sur plusieurs jours, a attiré beaucoup d'élèves et d'adultes de l'établissement et généré beaucoup de retours positifs!

Guillaume et Julien - Personnels d'éducation lycées

L'atelier échecs a encore été largement plébiscité par nos jeunes cette année. C'est au total une cinquantaine de volontaires qui s'est retrouvée de manière régulière sur le temps du midi dès le mois de septembre pour tenter de faire partie des 16 qualifiés pour les phases finales. Ce fut l'occasion pour les participants d'apprendre en coopération, dans un esprit d'équipe et une émulation qui ont permis à chacun de progresser et de se dépasser, quelque soit son niveau.

Frédéric - Personnel d'éducation lycées







NOTRE ENGAGEMENT

CITOYEN

LE WORLD CLEAN UP DAY

Voilà une action citoyenne ancrée dans son époque, menée par une génération qui refuse la fatalité d'une dégradation de son environnement et prend la responsabilité d'un engagement collectif. Le World Clean Up Day incite la population à nettoyer nos villes et nos espaces de vie et à s'impliquer dans la création d'une conscience écologique. Message bien reçu par nos 1ères AGORA.



Dans le cadre du "World Clean Up Day" et en coordination avec la Mairie de Noisy-le-Grand, les élèves de Première Bac Professionnel AGORA ont relevé leurs manches et procédé à un nettoyage le long des bords de Marne. Ils ont ainsi rejoint la centaine de millions de bénévoles, pour lesquels une planète propre n'est pas un idéal mais bel et bien un projet concret et qui font vivre cet événement chaque année dans plus de 190 pays.

Véronique Tantot - professeur d'anglais au lycée

L'idée était de reprendre la journée mondiale du nettoyage de la terre que nous étudions en cycle terminale afin de sensibiliser les élèves à l'écologie, à la protection de l'environnement et dans une démarche du développement du projet "école verte" que nous développerons avec le projet Erasmus + "Green school" cette année.

Jennifer Bellegueule - professeur d'espagnol au lycée



LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT

La lutte contre le harcèlement fait partie des engagements citoyens les plus forts de nos élèves et professeurs. Après avoir créé une cellule d'écoute pour les lycéens ("L'arche"), puis réalisé une première action de sensibilisation, Cabrini, via l'initiative d'une de ses professeures, a lancé une nouvelle campagne qui a abouti à une exposition et une prise de conscience collective.



L'année dernière nous avons réalisé, ensemble avec les élèves de 2des B, D et G, un projet sur le harcèlement. Le but de ce projet était de sensibiliser les élèves au sujet aussi complexe qu'important mais qui reste toujours actuel. Les élèves, en groupe de 4 ou 5, ont réalisé une campagne anti-harcèlement, accompagnée d'un dessin ou d'une sculpture, qu'ils devaient présenter au sein de leur propre classe et ensuite dans les autres classes de 2des. Le projet, étant entièrement en anglais, a aidé les élèves à activer leurs compétences linguistiques ainsi que pragmatiques. Ils ont donc appris à parler d'un sujet aussi sensible devant leurs paires, sans aucune crainte. Comme on le dit, la vérité sort de la bouche des enfants, de ce fait cela rend le message encore plus accessible à nos jeunes. Nous programmons de réaliser ce même projet cette année également en s'y engageant quelques professeurs de différentes matières, comme l'art plastique ou encore l'enseignement morale et civique.

Nanar Pamboukian - professeur d'anglais au lycée

Ce qui était intéressant était que l'on pouvait choisir le point de vue du harceleur, du harcelé ou du témoin, cette démarche nous a permis de prendre conscience des présentations différentes les unes des autres. J'ai également aimé que le support sur lequel on s'appuyait était libre, avec mon groupe, nous avons, par exemple, fait une sculpture en argile pour représenter les sentiments opposés que peuvent ressentir les harceleurs. C'était touchant de découvrir les différentes raisons pour lesquelles le harcèlement pouvait avoir lieu. Humainement parlant, c'était enrichissant de partager nos opinions et de pouvoir faire nos propres campagnes de sensibilisation pour rendre compte du problème qu'est le harcèlement. C'était vraiment révélateur d'un problème actuel alors ce travail était super!

Gabriela - 2nde D

Grâce à ce travail nous avons appris comment repérer et arrêter le harcèlement. Même s'il s'agit d'un sujet sensible et pas très jovial, nous avons compris que c'est important d'être mieux informé sur le harcèlement à l'école ainsi que sur les réseaux sociaux.

Mathilde et Hugo - 2nde G



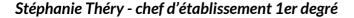


UNE RESPONSABILITÉ, <mark>DÉLÉGUÉ</mark>

Depuis plusieurs années les délégués du CP au CM2 ont toute leur place à l'école. Tous les ans, les délégués se réunissent trois ou quatre fois au conseil des enfants pour aborder des sujets concernant soit l'organisation soit le « mieux vivre » à l'école. C'est le premier contact pour la plupart, grâce au rôle que peuvent tenir les délégués au sein d'une institution, avec un engagement qui est essentiel au service de leurs camarades.

Au cours de l'année un vaste projet sur les lignes de conduite dans les différents lieux de l'établissement a pu se concrétiser (illustrations).

Ainsi ont vu le jour, des panneaux d'affichage dans tous les espaces concernés couloirs, cour de récréation, étude, garderie et restauration ainsi que dans les classes. Cette réflexion a également été menée en classe lors des temps d'échanges. Ainsi les délégués ont pu comprendre et appréhender leur rôle essentiel de porte-parole entre les élèves et les adultes de l'établissement afin de rendre concret un sujet qui leur tient à cœur.







ÊTRE SILENCIEUX
OUR RESPECTER LES CLASSES QUI

ÊTRE ACCOMPAGNÉ

Je conçois les délégués comme une courroie de transmission qui agit dans les deux sens : des élèves vers les adultes et inversement. Ils ont une place très importante dans notre établissement. Chaque année, les CPE du collège et du lycée organisent pour les élèves délégués de 3èmes et les 2ndes une demi-journée de formation (photos), durant laquelle ils leur rappellent leur rôle, leurs droits et leurs devoirs. On sent par la suite que les élèves sont réellement sensibilisés à l'importance de leur fonction, et qu'ils privilégient l'intérêt commun. De nombreuses suggestions provenant des élèves, via leurs délégués, ont été concrétisées : le studio de musique, le bal de promo, les clubs cinéma, philo, certaines AS...

Benoit Rault - directeur adjoint LGT





NOTRE TUTELLE, CE RÉSEAU DE SOLIDARITÉ(S)

L'avantage d'être un établissement scolaire sous tutelle d'une congrégation religieuse, c'est que nous appartenons à un réseau qui nous ouvre au monde!

Au printemps 2018, nous avions soutenu financièrement une crèche-maternelle créée par les Filles du Cœur de Marie dans un village de pécheurs en Inde, en 2019 c'était pour creuser un puits en Haïti. Rien en 2020 pour cause de confinement.

Interrogées à nouveau, les Filles du Cœur de Marie nous ont proposé de soutenir pendant plusieurs années un centre de santé qu'elles tiennent au Burkina Faso, dans la ville de Bobo-Dioulasso, dans le quartier de Farakan. Ce pays est le 187e pays en développement humain (sur 191). Il n'y a pas de sécurité sociale. Les soins médicaux coûtent très chers pour les burkinabés. Les principales activités du centre sont l'information aux couples pour maitriser leur fécondité, le suivi de grossesse des futures-mamans, les naissances, le suivi des bébés, la vaccination, la lutte contre la malnutrition mais aussi de la prévention contre les MST, les traitements contre le paludisme... Comme les prix pratiqués dans le centre sont moins chers qu'à l'hôpital, elles reçoivent beaucoup de pauvres, de toutes religions.









Avec l'argent récolté en 2021 (bol de riz + course solidaire), elles ont acheté des bancs pour la salle d'attente de la maternité, du gel hydroalcoolique, des masques, des boites d'accouchement, des tensiomètres, des médicaments pour dix indigents. En 2022, elles ont acheté des vivres et des médicaments pour soulager les démunis (en particulier des habitants du nord du pays se réfugiant au sud pour échapper au terrorisme) et un appareil d'ophtalmologie. Nous ne savons pas encore à quoi vont servir les plus de 11 000 € récoltés pour Farakan au printemps 2023 (notre record !). Nous attendons la lettre d'Esther, FCM de Farakan, qui nous écrit chaque année pour nous donner des nouvelles, nous envoyer des photos et nous remercier.

Au-delà de la satisfaction d'aider ceux qui en ont vraiment besoin, ce qui est beau dans ces repas simplifiés et ces courses, c'est toute l'énergie et l'inventivité pour les mettre en place, c'est l'investissement des élèves et adultes organisateurs, c'est le décentrement de soi, c'est que nous les vivions tous ensemble jeunes et vieux, c'est la fraternité échangée, c'est l'union de prière entre Cabrini et Farakan!

LA CABRI'RUN POUR LE BURKINA FASO

Toute la communauté éducative s'est engagée dans la préparation et la réalisation de cette Cabri'Run! Les élèves en licence SAM à l'UFA ont organisé la journée et le passage de toutes les classes en s'assurant que chaque petit était parrainé par un plus grand. Les professeurs ont encadré la course et y ont même souvent participé. Et chaque élève du primaire aux terminales ont contribué à récolter une somme conséquente au profit du chantier d'un centre médical à Farakan au Burkina Faso.





UNE AFFICHE POUR DIRE "NON!"

L'an dernier, notre professeur d'arts plastiques, M. Scrittori, nous a proposé de participer à un concours d'affiches dans le cadre de la Journée académique de l'engagement des élèves (édition 2023) de l'académie de Créteil. Avec mes deux camarades, nous avons créé une affiche qui dénonce les violences faites aux femmes et plus particulièrement le harcèlement de rue, un sujet qui nous tient toutes à cœur. Il se trouve que notre travail a séduit le jury, puisqu'il a remporté le premier prix de la catégorie lycée « Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON! ». Le 9 juin 2023, nous nous sommes donc rendues à la remise des prix accompagnées de notre professeur d'art plastique, au lycée international de Noisy-le-Grand. Beaucoup de lycées et de collèges d'Ile de France étaient réunis pour présenter des projets très variés (car il n'y avait pas qu'un concours d'affiche), allant du discours au court-métrage, en passant par le chant. La grande diversité et la créativité des travaux présentés, ainsi que l'engagement et la bienveillance de tous, ont fait de cette remise des prix un moment de partage très enrichissant.

Lilou Jerolon - Terminale C

AVOIR 12 ANS ET S'ENGAGER

« On voudrait aider notre amie »

C'est par cette phrase un peu surprenante que 3 élèves de 5e venaient présenter leur projet au service de l'association Lily pour la vie. Le projet avait mûri dans leurs têtes, elles en étaient certaines, elles voulaient aider et mobiliser leurs camarades « vous comprenez c'est compliqué d'avoir un handicap à 12 ans ». Fabrication des crêpes, organisation de la vente, contact avec l'association, récolte de fonds et remise de dons, elles ont tout géré « comme les grands » sollicitant les adultes chaque fois que c'était nécessaire. Un tel engagement et une jolie réussite! Gageons qu'elles auront à cœur et sauront s'engager à nouveau pour d'autres projets.



PRÉVENIR, INFORMER, S'ENGAGER

Cette année nous avons répondu à un défi qui consistait à créer des pochettes en tissu pour les malades du cancer. Nous avons tous cousu, à la machine ou à la main, les pochettes que nous avons ensuite fait parvenir à l'Institut Curie qui comptait en collecter 10.000. Tout le monde s'est impliqué dans cette action qui fait échos à tous les aspects de notre formation, le sanitaire bien entendu mais aussi le social. En plus de cela nous irons vendredi 20 octobre sur le marché de Noisy distribuer des tracts et sensibiliser les femmes à la prévention notamment via l'auto-palpation. Nous avons fait les affiches et les flyers nous-mêmes!

Pauline Casado - Terminale ASSP

Les Terminales ASSP et leur professeure Mme Hamelin se sont investis comme chaque année dans l'opération Octobre Rose. Cette période de sensibilisation et la participation aux actions de prévention et d'information donnent du sens aux apprentissages mais fait aussi appel à la sensibilité des jeunes et leur capacités psychosociales, telles que l'écoute ou l'empathie. A ce titre, l'échange avec le public au marché de Noisy-le-Grand est un moment très formateur. Leur motivation pour la réalisation du challenge de l'Institut Curie montre également leurs capacités d'investissement et d'engagement citoyen.





NOTRE ENGAGEMENT

POUR LA VIE CHRÉTIENNE

"SERVIR, VOILÀ LE VRAI POUVOIR!"

... nous dit le pape François.

Servir l'autre, prendre soucis de l'autre à commencer au sein de nos familles fait partie de notre humanité. C'est l'expression concrète de notre amour pour l'autre. C'est le lieu où beaucoup de jeunes se sentent utiles et découvrent en eux cette capacité de se donner avec générosité. C'est un lieu d'humanisation.

Servir l'autre et le plus démuni est aussi le lieu de la rencontre avec Dieu. J'aime leur raconter l'exemple de Mère Térésa. Ce petit bout de femme d'1m50 les bras levés qui en soignant un lépreux dans les rues de Calcutta va finir à la tête d'une firme internationale de la Charité. C'est à partir d'une rencontre, d'un geste d'amour, d'un simple service que nous pouvons être conduit à vivre et faire de grande chose et rencontrer Dieu. Elle voyait en chaque personne servie une façon concrète d'aimer son Dieu.

Aimer Dieu et le prochain est un commandement de Dieu. Chemin de vie et de joie profonde à la rencontre de l'autre et pourquoi pas du tout Autre. Voilà ce que nous souhaitons faire vivre à nos jeunes en leur proposant de rendre un service.

Arnaud Dovergne - Adjoint en Pastorale Scolaire



LE PETIT CHOEUR ET LES SERVANTS DE MESSE

Le jeudi midi, lorsque sonnent les cloches de notre campanile, une partie de la communauté chrétienne de Cabrini se réunit à la chapelle pour la messe. Autour du prêtre, nos élèves sont aussi servants d'autel et participent activement à l'animation de la célébration liturgique. Ils chantent au sein du Petit Choeur, accompagnent les chants de leurs instruments, assure le service d'autel et les lectures. Ainsi, ils prennent une part essentiel à la vie chrétienne de l'établissement.

C'est un moyen d'expression, à travers la musique. Louer et chanter Dieu est vraiment très agréable. Je le fais très régulièrement dans ma paroisse. C'est une belle expérience, je trouve que ça crée une connexion avec Dieu et j'en profite à fond. Je recommande à tout le monde.



Maria-Angela



Je chante dans le Petit Choeur parce que ça me rapproche un peu de Dieu, de ma foi aussi, ça la renforce. Pour maintenant et pour plus tard.

Estevan

Je pense à Dieu, à Jésus, ça me rassure et me permet de ne pas stresser pour les contrôles et tous les moments un peu angoissants de ma journée. Et puis on n'a pas besoin de chanter super bien pour chanter Dieu.



Blanche

J'aime chanter, j'aime la messe, donc ça allie les deux. Et puis Saint Augustin a dit : "Chanter, c'est prier deux fois".

Emmanuelle

J'ai décidé de servir la messe pour être au plus près de Dieu. Cela m'a donné confiance en moi et je me sens utile au quotidien. J'aimerais que les nouveaux enfants de Choeur puissent vivre la même expérience que moi au service de Dieu.





LES ACCOMPAGNANTS DU CATÉ

D'autres étudiants de Cabrini accompagnent nos animateurs en pastorale lors des séances de catéchisme ou d'éveil à la foi des plus petits. Encadrer ces tout jeunes enfants demande patience, rigueur et exemplarité, mais sollicite surtout la volonté de transmettre et de se mettre au service de la Foi.

Samuel a apprécié rendre ce service : "Je faisais en sorte qu'ils puissent suivre les cours de M. Dovergne dans de bonnes conditions. J'aime bien le contact des enfants." "Je me suis dit que ça pouvait compléter ma formation au BAFA", se souvient de son côté Thibaut. "C'est toujours bien de s'engager et de donner de son temps et de sa charité."

CROYANTS ET ACTEURS DE LEUR FOI À CABRINI

Ils ont des profils différents et pourtant en commun une foi inébranlable et la volonté de transmettre et d'animer la vie chrétienne au sein de l'établissement. Voici les témoignages de quelques-uns parmi celles et ceux qui vont vivre la pastorale à Cabrini.

J'ai ressenti l'année dernière un grand manque de Dieu, et un besoin de Foi. J'ai été retenue pour animer la pastorale avec les 6èmes tous les mercredis. C'est beaucoup de bonheur de pouvoir parler de Dieu aussi librement, et de pouvoir à la fois répondre à leurs questions et leur en poser de nouvelles, sur leur Foi, sur eux-mêmes, ça procure un sentiment de plénitude qui est très agréable.

Laëtitia

Je me suis converti au christianisme étant adulte. Je me suis dit que je devais transmettre cette Foi telle qu'elle m'était apparue. Les questions que se posent les jeunes n'étant pas toujours celles que je me posais moi-même, ça me permet de me rendre compte qu'il y a en réalité autant de manières d'être chrétien... que de chrétiens.

Thibault

Je me suis fait baptiser quand j'avais 16 ans. J'ai trouvé la Foi lors du pélerinage vers St Jacques de Compostelle en 5ème, j'avais l'impression que quelqu'un veillait sur moi pendant mon voyage. Je ne suis pas né dans une famille croyante, mais je me suis intéressé de moi-même aux Testaments. Puis Cabrini m'a accompagné dans mon parcours de baptême sur mes années de Seconde et Première.

Raphaël



SOLIDARITÉ - BOL DE RIZ, COURSES ET SERVICES

L'engagement chrétien de notre communauté prend également des formes plus variées. Ainsi, l'opération "Bol de riz" ne cesse de prendre de l'ampleur et du sens. Plus seulement limitée à une journée par an, elle rassemble pendant toute la période de carême une cinquantaine de demi-pensionnaires autour de la sobriété et du don de soi. Chaque euro économisé est reversé pour la construction d'un centre médical au Burkina Faso.

Nos élèves du collège et du lycée s'engagent dans des collectes de vêtements et de produits de première nécessité avec l'Ordre de Malte. Les dons récoltés sont ramassés par des bénévoles et distribués aux personnes dans le besoin.

Les jeunes de Première s'engagent aussi auprès de la paroisse pour visiter les personnes âgées dans les maisons de retraite de la ville, et apporter du confort, de la chaleur et de la compagnie à ces aînés souvent isolés.

Ils participent aussi à la mise en place de sorties et de fêtes d'anniversaires pour les jeunes migrants avec le Secours Catholique. Parmi eux, Mathilde se souvient : "on venait le samedi les accueillir, s'occuper d'eux, faire des jeux et des animations. Ensuite on fêtait leurs anniversaires. C'était intéressant parce qu'on était en équipe, on coopérait pour organiser des activités originales. Et puis les enfants étaient tellement contents qu'on s'intéresse à eux, qu'on leur offre des cadeaux... c'était très valorisant."

Certains jeunes se sont aussi investis auprès de l'association locale Noisy-liens. "C'est une asso qui collecte des vêtements, les nettoie, les répare et les revend à prix bas aux personnes dans le besoin, ou aux gens qui veulent soutenir l'association." explique Natalia. "Ils font vraiment un super travail, c'est un vrai magasin, tout est super propre et soigné. Les personnes qui se présentent sont à l'aise d'y faire leurs courses." Cette expérience a permis à la jeune femme de comprendre le fonctionnement d'une association, et de prendre la mesure de cette démarche caritative.











DANS LA BOUCLE

Lettre d'information pour la communauté de l'Ensemble Scolaire Françoise Cabrini.

Nos germanistes à l'honneur!

Lycée général et technologique

Les élèves germanistes volontaires ont passé les épreuves de la certification allemande au mois de mars 2023. Ils ont reçu leurs diplômes allemands de la KMK (Kultusministerkonferenz) Allemagne en septembre et en sont assurément très fiers.



Wir sind Berliner

Lycée général et technologique

51 élèves germanistes en classe de première et terminale du LGT sont allés avec leur professeur d'allemand à Berlin du 17 au 22 septembre 2023 pour visiter les lieux importants de l'histoire allemande. Ils ont visité le parlement allemand, le Reichstag avec sa coupole, les lieux emblématiques de Berlin : East Side Gallery, Check Pont Charly, Alexanderplatz, le musée du film allemand à Potsdamer Platz ainsi que la prison de la STASI.

Brigitte Dost Johannsen

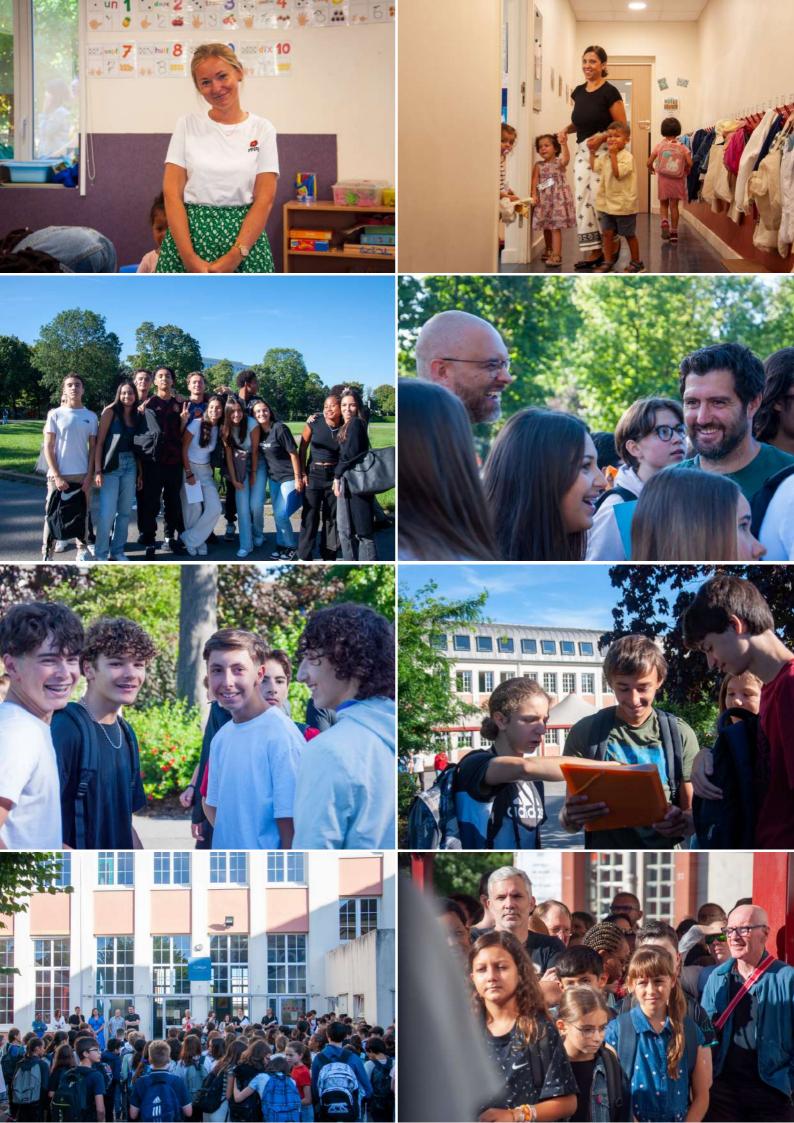


C'est la rentrée!

Etablissement

Le 4 septembre dernier, plus de 2000 élèves ont retrouvé le chemin de l'école, du collège, du lycée et audelà. Entre excitation, appréhension et impatience, ils ont découvert leurs nouveaux camarades, leurs professeurs et encadrants, ceux qui les aideront à grandir, à apprendre et à s'épanouir. Bienvenue à toutes et tous, vous êtes ici chez vous.





L'UFA haute en couleurs

UFA

Pour sa journée d'intégration le 8 septembre dernier, l'UFA en a vu de toutes les couleurs ! Après la chasse au trésor dans le quartier ce matin, les étudiants ont profité d'un moment coloré dans le parc avant de partager un repas au food truck ! Des jeux collaboratifs complèteront cette journée conviviale.

De quoi lancer l'année scolaire sur de bonnes bases!



Le Chenaillet, une ascension à sensations!

Lycée général et technologique



En ce début d'année, les élèves de première (spécialité SVT) ont participé à un stage de géologie dans les Alpes.

Pendant 3 jours, professeurs et élèves sont partis à la découverte de la fascinante histoire de la formation de cette chaîne de montagnes, accompagnés du « CBGA » (Centre Briançonnais de Géologie Alpine), tout en abordant l'ensemble du programme de géologie.

L'occasion de percer quelques secrets de notre bonne vieille Terre, et surtout d'écouter ce que les roches ont à nous dire.

La première journée a été consacrée à la familiarisation avec les outils du géologue sur le terrain, avec un exercice délicat consistant à décrire un paysage et à identifier les roches. Cette activité visait à illustrer que l'observation suit une démarche scientifique basée sur des faits.

La journée s'est conclue par l'étude de la dynamique de la lithosphère dans les zones de convergence de type collision, mettant en lumière les traces laissées par les forces de la tectonique

des plaques, telles que les plis, les failles inverses et les nappes de charriage, résultant de la confrontation entre les plaques européenne et africaine.

Le deuxième jour a été marqué par l'ascension du mont Chenaillet, culminant à 2650 mètres d'altitude. Les mollets ont chauffé, les chaussures de marche ont été mises à l'épreuve, mais quelle récompense arrivés au sommet! À cette altitude, l'observation de la lithosphère océanique formée il y a 150 millions d'années environ a levé le voile sur les mystères de ce site exceptionnel.







Nous continuons ensuite notre quête et arrivons au dernier jour par l'observation des roches du château de Queyras. Les minéraux métamorphiques, tels que la glaucophane, présents dans ces roches ont dévoilé leurs secrets, révélant la dynamique de la lithosphère dans les zones de convergence de type subduction. La journée s'est clôturée par une via ferrata, mettant à l'épreuve les limites de certains face à leurs phobies et permettant à d'autres d'exceller sur leur condition physique.

Les élèves seront-ils maintenant capables de restituer leurs connaissances en préparant maintenant un « jeu sérieux », afin de transmettre de manière ludique les connaissances qu'ils ont acquise sous forme d'un jeu de société ?

L'équipe encadrante :

Gaillac - Guia - Hassler - Negrobar - Cornelie

Nos élèves ont du talent

Lycée général et technologique

Les élèves de Seconde B ont participé vendredi 15 septembre à un atelier « Découvre tes talents ». Ils ont fait des retours très positifs de cette journée qu'ils ont, en grande majorité, trouvée riche et passionnante.

Lors de cette journée, initiée par M. Rault et M. Gatouillat, et animée par l'équipe des Formidables, les élèves ont pu découvrir leurs 5 talents dominants dans une liste de 34 talents possibles. Grâce à des jeux, des temps de réflexion individuelle et des moments collectifs, ils se sont à la fois découverts eux-mêmes et sont allés à la rencontre des autres.

Cette journée d'atelier a signé le début d'un parcours qui va s'étaler tout au long de l'année afin de permettre aux élèves de mieux se connaître pour éclairer leurs choix d'orientation.



Les 6èmes en intégration à la base de Champs

Collège

Ce matin 14 septembre, les 165 élèves de 6ème sont joyeusement partis vers la base de Champs pour leur journée d'intégration, encadrés par 15 adultes de l'équipe Educative sous la conduite de M. Bagaria.

Pique-niques préparés par les cuisiniers mis dans les sacs, ils étaient tous, quelques minutes plus tard, installés dans 3 grands cars et débarquaient dès 9h30 à la base.

Répartis en équipes interclasses, c'est au travers de jeux collaboratifs, de jeux de piste, de cross orientation qu'ils se sont affrontés joyeusement.

Le temps du déjeuner leur permis de mieux se connaître et de partager mais aussi de gérer l'entretien de la parcelle qui leur était réservée et de poser les bases de la lutte contre le gaspillage.

À l'issue de ces joyeuses joutes, les 2 encadrants qui nous avaient accueillis proclamaient les résultats et se réjouissaient aussi du bon esprit dans lequel s'était déroulée cette journée qui fût clôturée par un délicieux goûter.

Gageons qu'elle aura permis de mieux se connaître et de partir du bon pied pour la grande aventure du collège.





Les ex-CM2 ont reçu leurs diplômes!

Collège

Les anciens élèves de CM2 ont passé au mois de juin dernier, après deux années de formation, l'examen de Cambridge qui évalue le niveau pré-A1. Leurs diplômes leur ont été remis en ce début d'année. Félicitations à ces enfants qui se sont investis dans leur apprentissage de la langue et se voient récompenser de leurs efforts!



Les 5èmes A, B et C en Val de Loire...

Collège

8 heures du matin il pleut, un peu d'attente inquiète, pourvu qu'ils arrivent (les cars !!!) mais la joie se lit enfin dans tous leur regard : c'est parti !

Leur voyage d'intégration peut commencer. En route vers le Val de Loire où les trésors sont si nombreux ! Il a bien fallu faire quelques choix alors toujours dans l'esprit des découvertes, ils sont partis à la rencontre de Léonard de Vinci au clos Lucé, de l'incroyable château de Blois et enfin de la forteresse royale de Chinon ! 9 enseignants les encadraient et les guidaient.

Deux jours de vie partagés pour se connaître, rire, découvrir faire classe!

Les yeux brillaient sous le soleil qui se reflétait sur les eaux de la Loire!



...et les D et E en Bourgogne!

Collège

Il fait encore nuit, un peu humide mais la joie se lit dans tous les regards!

Ça y est ils sont partis... leur voyage d'intégration peut commencer. Les 5D à l'affut de nouvelles découvertes les 5E plume à la main, ou presque. Pendant deux jours 70 5èmes ont couru la Bourgogne de Guédelon à Vézelay se faisant tailleurs de pierre ou pèlerins d'un autre âge. Emerveillés, ils ont admiré les savoir-faire anciens le château reconstruit à l'aide d'outils ancestraux! Ils sont montés jusqu'à la basilique étape célèbre sur les chemins de Saint Jacques de Compostelle avec leurs six enseignants.

Enfin sur le sommet de la colline apparu le rayon de soleil tant attendu.... Le voyage avait répondu à leur attente, l'année commençait bien. Ils n'attendront pas longtemps avant de repartir vers d'autres découvertes, les sorties sont déjà programmées

ASSP x GS

Lycée professionnel

Nos élèves de 2nde ASSP ont rendu visite aux enfants de grande section pour une sensibilisation ludique sur le thème de la santé. Brossage des dents, équilibre alimentaire... tous ont participé à des démonstrations et des jeux, animés de maîtres par nos jeunes lycéens.



Cross départemental UNSS

Collège

Sous la pluie et dans le vent, ils étaient 22 à défendre les couleurs de Cabrini lors du cross départemental, organisé pour les collégiens.

Trempés mais heureux, c'est avec joie que tous ont applaudi et soutenu Alicia qui s'est classée 3e lors de ce challenge.

Bravo à elle et à eux tous et à leur professeur pour leur engagement.





