

#21 - ÉTÉ 2024

DANS LA BOUCLE

Lettre d'information pour la communauté de l'Ensemble Scolaire Française Cabrini.



ÉDITO

« Contribuer à la formation des femmes et des hommes dont le monde a besoin. »

Ensemble, cette année à Cabrini nous avons adopté un nouveau projet d'établissement pour les 5 ans à venir. Ce projet nous met en mouvement avec cette perspective : contribuer à la formation des femmes et des hommes dont le monde a besoin.

Cette ambition, nous y croyons !

Elle donne sens à notre mission éducative auprès des enfants et des jeunes qui nous sont confiés.

Cette ambition, elle nous inspire !

Elle va guider concrètement nos choix, nos décisions et nos projets, pour les mois et les années qui viennent. Elle va transformer Cabrini !

Cette ambition, en réalité, nous la vivons déjà !

Les pages qui suivent montrent la diversité et la qualité de ce que nous vivons et donnons à vivre à Cabrini où déjà nous formons les femmes et les hommes dont le monde a besoin.

Chaque fin d'année est un temps de remerciements :

- À nos enseignants qui par leur rigueur et leur accompagnement permettent des apprentissages de grande qualité. À l'heure où ces lignes sont écrites, nos résultats remarquables au CAP et aux bacs généraux, technologiques et professionnels en sont une belle illustration.
- À nos personnels administratifs et de vie scolaire qui font de Cabrini, ce lieu exceptionnel où il fait bon vivre et grandir.
- Aux familles et aux élèves qui nous nous font confiance et donnent sens à l'exercice de notre métier.

Cette fin d'année est aussi l'occasion de revenir au cœur de ce qui fonde l'existence de notre établissement nommé en mémoire de Sainte Françoise Cabrini. Ainsi, dans sa charte éducative, notre tutelle depuis plus de 40 ans, les Filles du Cœur de Marie nous invitent, « face aux ruptures et aux défis d'aujourd'hui, à unir dans la diversité et instaurer une culture de Paix. ». Pussions-nous savoir répondre à cet appel !

Très bel été à chacune et à chacun d'entre vous.

Xavier Mancel - Chef d'établissement coordinateur



PROJET D'ÉTABLISSEMENT

2024-2029

“ Avec résolution et avec joie, nous sommes heureux d’engager la communauté éducative dans ce projet et d’agir positivement pour notre histoire commune et l’avenir de Cabrini. ”

ÉCOLE OUVERTE ET RÉSEAUX

Ouverture à la culture.
Mobilités internationales.
Liens et réseaux.

PROMOTION DE LA PERSONNE

Bien-être et climat scolaire.
Confiance en soi, ouverture aux autres et créativité.
Responsabilité de son époque.

COLLABORATION PÉDAGOGIQUE

Laboratoires numérique et pédagogique.
Évaluation et apprentissage.
Diversité des élèves.

CONVERSION ÉCOLOGIQUE

Éco-école.
Espaces d’application et d’action.
Écologie intégrale.

2024-2029: cinq ans pour construire une nouvelle étape dans l'histoire de notre établissement

Une étape pour :

- accueillir la diversité et les fragilités, contribue à la mission de service public d'éducation,
- annoncer le Christ dans le respect de la vie spirituelle de chacun en lien avec les orientations de l'Enseignement catholique et celle de notre diocèse de Seine-Saint-Denis ;
- toujours mieux répondre aux orientations des Filles du Cœur de Marie : “S'occuper de la jeunesse, de quelque manière que ce soit, c'est faire servir à l'utilité publique les dons et les talents”, père de Clorivière ;
- consolider les forces de Cabrini : un lieu unique par sa qualité éducative et relationnelle fondée sur la bienveillance et l'accompagnement des élèves et familles, des enseignants et des personnels ;

- répondre avec optimisme et par l'éducation aux appels du monde : sauvegarder notre maison commune, tisser des liens de fraternité, favoriser l'estime de soi, donner les clés et les compétences nécessaires au XXIe siècle ;

Former les femmes et les hommes dont le monde a besoin.

Nous connaissons la grande implication et le profond attachement des adultes à la mission éducative de Cabrini et nous sommes donc confiants dans la réussite de cette nouvelle étape.

Stéphanie Théry

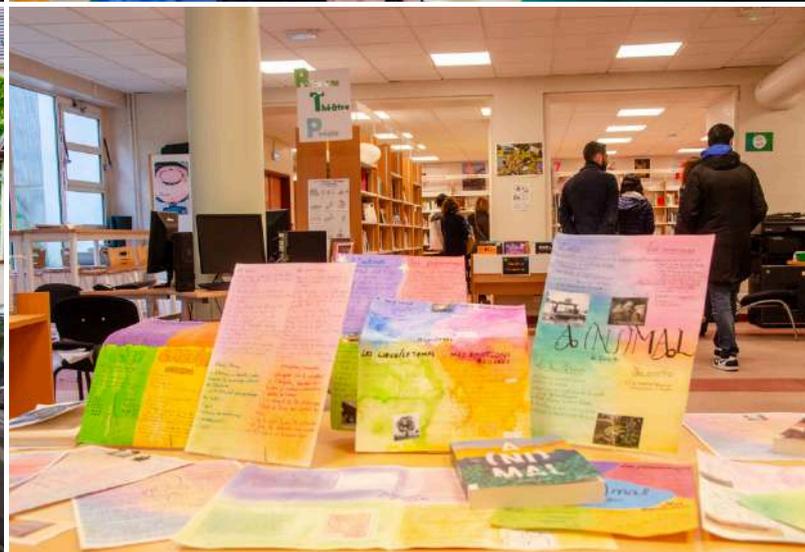
Xavier Mancel



JOURNÉE

PORTES
OUVERTES

Merçi!







Les CM2 en examen

Primaire

Les CM2 ont passé le 10 juin leur examen de Cambridge, qui sanctionne deux années de préparation à travers trois épreuves dont une orale. Les enfants ont été préparés à l'épreuve orale par les trois intervenants du primaire (phptos 1 et 2). L'écrit s'est déroulé dans les grandes salles du lycée (photo 3). Malgré l'appréhension et le stress, les premiers échos sont positifs et leur aisance a été soulignée par les examinatrices anglaises venues les évaluer ! Résultats dans le courant de l'été.



...les lycéens aussi

Lycée général et technologique

La certification 'Cambridge First Certificate', mise en place par Madame Convers il y a plusieurs années, a toujours eu du succès parmi nos élèves. Depuis deux ans maintenant, j'ai le plaisir de poursuivre ce projet qui attire de plus en plus d'élèves chaque année. C'est avec beaucoup de joie que nous avons appris, que nos 20 élèves, qui ont passé leur examen le 15 mai dernier, ont assuré 100% de réussite avec d'excellents résultats. L'année prochaine la préparation à la certification sera offerte à 32 élèves sélectionnés qui, nous en sommes certains, auront de nouveau une belle réussite.

Madame Nanar PAMBOUKIAN

Lire, écrire, compter... nager

Primaire

Les CM1/CM2 ont bénéficié d'une douzaine de séances de natation à la piscine de Noisy-le-Grand !



**BONNE RETRAITE
BERNADETTE !**

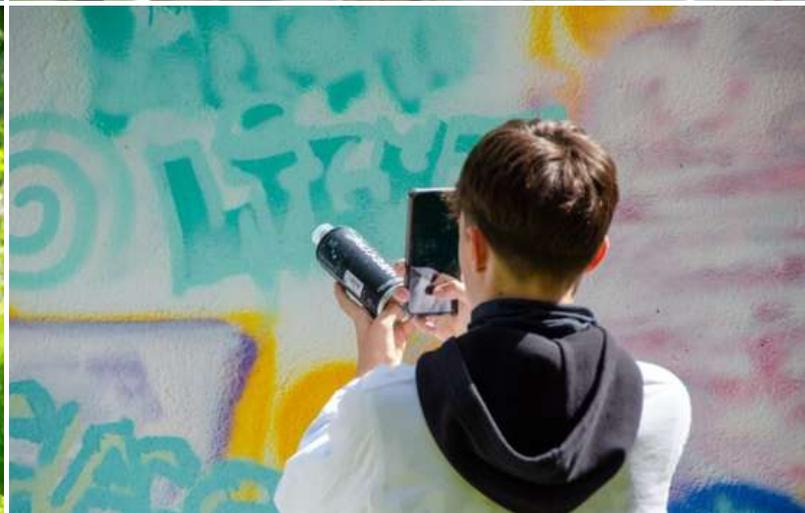
Quand le parc devient lieu d'exposition

Collège

Quelques photos d'œuvres réalisées mi-mai dans le parc par les 3ARTS. Ils devaient grâce aux techniques du LandArt exprimer l'idée de déambulation.



Puis, guidés par un artiste, ils ont poursuivi la fresque murale entamée il y a 2 ans par leurs prédécesseurs dans la classe Arts ! Une jolie découverte pour nos élèves.



Les terminales sur la Marne

Lycée général et technologique

Les terminales de l'option EPS ont eu la chance de pouvoir bénéficier d'un cycle aviron sur la Marne. Dans un cadre splendide de pleine nature cette activité sportive permet d'allier : développement cardio vasculaire, habiletés motrices spécifiques, travail en équipe, solidarité et coordination.



Les ASSP de sortie à Paris

Lycée professionnel

Mi-mai, sortie Street Art et Histoire dans le quartier du Marais et à la chocolaterie Meunier avec les 1ASSP et 2ASSP.



Les 3PM participent au Handitour

Lycée professionnel



Les élèves de 3e prépa métiers ont participé au Handitour et ont pu découvrir différents sports paralympiques ! Ils ont participé à des ateliers de cécifoot, de basket en fauteuil ou encore de teqball entourés d'athlètes paralympiques. Un bel après-midi sportif !

Nos CE2, CM1 et CM2 dans la nature

Primaire

Les CE2B, CM1B et CM2B ont profité des beaux jours pour s'évader à la base de loisirs de Jablines ! Au programme, baignade, tir à l'arc, poney, voile et surtout des moments de découverte, des surprises et des rires pour tout le monde !



« Qu'est-ce qu'avoir 16 ans ? En 1945, 2024 » : un projet inter-générationnel

Lycée professionnel

Explorer les différentes facettes de l'adolescence à travers les époques.

Que signifie "avoir 16 ans" ? C'est la question qui s'est posée lors des entretiens entre nos élèves de 16 ans actuels et les résidents de l'EHPAD Villa Victoria qui avaient 16 ans à des époques différentes. Pour mettre en lumière les similitudes et les différences dans leurs expériences, leurs attentes et leurs perceptions de la jeunesse.

À travers différents ateliers (entretiens, écrits personnels, photos, poèmes, ateliers artistiques) menés par la classe, les résidents ont été encouragés à partager des récits de vie, y compris des anecdotes, des souvenirs marquants, des rêves et des défis à l'âge de 16 ans. Ce projet a offert à tous une opportunité d'explorer la continuité et la transformation de l'expérience de la jeunesse.



Il est touchant de voir comment les élèves ont pu échanger et interagir avec les résidents à travers leurs ateliers et des discussions sur les souvenirs de jeunesse. Ces moments d'échange et de partage ont non seulement contribué à la réalisation du projet mais renforcé également les liens intergénérationnels. La tâche finale de notre projet s'est conclue par une fresque intergénérationnelle et un goûter partagé dans les murs de Cabrini (voir page suivante).





SORTIE AVEC LES 2NDES OPTION BIOTECHNOLOGIE À L'ENTREPRISE SYNOVANCE À BRY.



LES 6ÈMES EN PÉLERINAGE À LISIEUX



LA VIE DE CHÂTEAU POUR LES 2AOP ET 2ASSP À VERSAILLES.



L'AS DUATHLON EN BALADE AU PARC DE NOISIEL !

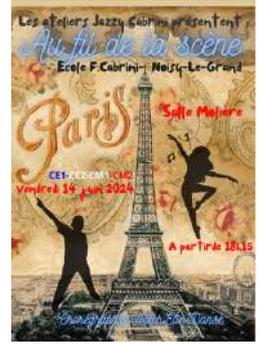


VISITE DES 1ÈRE ANNÉE CAP ECP AU MUSÉE FRAGONNARD

Au fil de la Scène

Primaire

L'atelier Jazzy Cabrini, animé à l'année par Rachel Groussin, enseignante de PS/MS, s'est produit le 14 juin dernier en salle Molière lors d'un spectacle unique intitulé "Au fil de la Scène". Inspiré de la vie parisienne, il s'est joué devant une salle comble pour le plus grand bonheur des parents. Les enfants ont travaillé la chorégraphie lors de l'atelier proposé en périscolaire, une fois par semaine après l'école.



Merci à nos tuteurs !

Lycée général et technologique

58 tutrices et tuteurs ont donné de leur temps tout au long de cette année scolaire. Année scolaire qui a été riche en liens qui se sont créés entre les personnes. Certaines ont même demandé à poursuivre leur collaboration ensemble l'année prochaine.

Un beau projet qui prend de l'ampleur humainement chaque année.

Merci à ces jeunes étudiants pour leur investissement.



Témoignages de parents :

“Un grand merci, car tous les intervenants qui participent aux apprentissages sont une véritable aide. Globalement il y a des progrès et cela soulagé les parents. Encore merci à Maiwen. Nous l’encourageons à continuer d aider les élèves si elle souhaite.”

“Chère Marie, Nous vous remercions de votre investissement tout au long de l'année auprès de Paul. Il a pris un peu plus confiance en lui. Bonne continuation.”

“Merci pour votre aide auprès de Eléa ! Vous avez réussi à mettre en place une belle collaboration afin que notre fille puisse passer une année scolaire plus sereine et plus apaisée dans ses révisions et sa compréhension des leçons. Nous vous remercions pour votre investissement et vous souhaitons une belle continuation dans vos projets.”

Témoignages de tuteurs :

“Le tutorat m’a permis de me conforter dans mon choix d’orientation afin de devenir professeure des écoles. De plus, j’ai adoré aider ma tutored à progresser. Ce fut une expérience enrichissante. Ce fut également passionnant de voir mon élève progresser, s’ améliorer et apprendre de ses erreurs. Merci beaucoup pour cette fabuleuse année.”

“J’ai passé une année enrichissante en ayant pu observer d’avantage le travail et les devoirs des éducateurs ainsi que leurs responsabilités vis à vis des enfants de classe de maternelle.”

“Cette année de tutorat a été pour moi une très bonne découverte : j’ai beaucoup aimé aider l’élève que je tutorais. Cela a été très enrichissant et intéressant, même si je n’ai malheureusement pas pu tutorer toutes les semaines. Je souhaiterais recommencer l’année prochaine.”

Nos 3PM au Trophée des bahuts !

Lycée professionnel

En mai 2024, les 3e prépa-métiers ont participé au trophée des bahuts : séjours de courses de voiles permettant aussi de développer le vivre ensemble/coopérer à l'organisation à bord d'un voilier.

Sur chaque voilier : une équipe d'élèves, un enseignant et un skipper.

Après deux entraînements sur des catamarans à la base de loisirs de Jablines et des ateliers de préparation sur la pause méridienne, ils sont donc partis avec Mme Cerles, Mme Farges et Mr Dovergne, pour un séjour d'aventures nautiques extrêmement riches, au Crouesty, en Bretagne !



Nos 4èmes en immersion au LP

Collège - Lycée professionnel

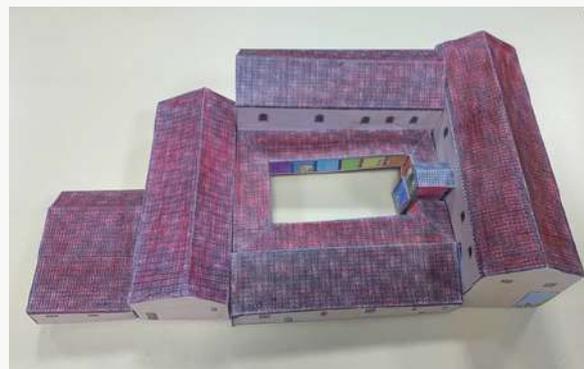
En mars dernier, les élèves de 4ème ont été invités à participer à des journées d'immersion dans nos classes du lycée professionnel, pour découvrir les filières proposées à Cabrini. Soins à la personne, électricité, esthétique, gestion administration... une expérience enrichissante et de beaux moments d'échange pour tous.



Les 4èmes latinistes, architectes en herbe

Collège

Les latinistes des classes de 4ème ont entrepris la réalisation d'une maquette de Domus, maison d'un riche propriétaire, afin de mieux en comprendre l'architecture et l'agencement. Qui a dit que les cours de civilisation latine étaient ennuyeux ?



Non au harcèlement : un projet pluridisciplinaire

Lycée général et technologique

Je suis convaincue que la lutte contre le harcèlement compte parmi les engagements citoyens les plus importants des enseignants ainsi que des élèves. Il y a maintenant trois ans que j'ai décidé de proposer un atelier autour de ce sujet mettant en avant la participation et l'engagement des élèves. C'était primordial pour moi que les élèves s'investissent à fond et soient les acteurs dans ce projet. Mon rôle dans ce projet est uniquement informatif et instructif. Depuis, ce projet aboutit à une exposition annuelle des travaux des élèves ainsi qu'une prise en compte collective impressionnante. Chaque année je trouve que les élèves sont de plus en plus à l'aise pour prendre parti devant leurs pairs en transformant ce sujet « tabou » en un sujet comme un autre. Leurs travaux manuels et numériques ont également progressé en terme de qualité au fil des années.

Dans le but de rendre ce projet plus cohérent avec le parcours des élèves, cette année j'ai sollicité la participation de mes collègues :

- d'art plastique : M. ROMAN SCRITTORI
- d'enseignement moral et civique : Mme MARIE-HELENE LEROY-DUBIEF
- d'espagnol : M. AYOUB BATTOY.

Cette initiative, étant accueillie avec enthousiasme par ces derniers, conduisit à une meilleure organisation et réalisation de ce projet. Le résultat de ce travail collaboratif entre mes collègues et les élèves fut très satisfaisant et a mené à une troisième exposition des travaux des élèves, cette fois-ci les spectateurs n'étaient pas que les élèves mais aussi les professeurs de l'établissement.

Ce projet, étant entièrement en anglais, cette année nous avons également employé les autres langues enseignées dans notre établissement, notamment l'espagnol et l'allemand, cela aide les élèves à activer leurs compétences linguistiques ainsi que pragmatiques. Ils apprennent donc à parler devant leurs pairs d'un sujet aussi sensible sans aucune crainte. Comme on le dit « la vérité sort de la bouche des enfants », de ce fait cela rend le message encore plus accessible à nos jeunes. Je compte poursuivre ce projet les années suivantes pour les classes de secondes.

Je pense également à proposer les ateliers ludiques portant sur ce sujet au sein du collège afin de sensibiliser un plus large public, surtout que le harcèlement est encore plus courant chez les jeunes adolescents.

Le projet est lancé, mais pour y donner suite, il faut continuer d'en parler et une des meilleures façons de faire circuler la parole est de faire parler nos jeunes...



Madame Nanar PAMBOUKIAN
Professeur d'anglais



"Selon nous, cette campagne de lutte contre le harcèlement a été très bénéfique. Nous avons pu sensibiliser l'ensemble des élèves aux diverses formes que peut prendre le harcèlement, afin que tout le monde se sente concerné par ce problème. Avec mon groupe, nous avons réalisé une vidéo pour appeler les gens à être vigilants et à agir s'ils sont confrontés à de telles situations. À notre avis, le véritable atout de cette campagne, c'est qu'elle nous invite à nous unir pour faire face à ce phénomène dramatique qui continue, encore aujourd'hui, de ruiner la vie de nombreux adolescents. Il n'y a qu'ensemble que nous pourrions changer les choses. Seulement si nous nous mobilisons tous, et c'est pourquoi nous sommes fiers d'avoir participé à cette campagne."

Antoine - Nathan - Samuel - Martin (2deD)

"Pour notre groupe, on a apprécié le fait que le choix des supports n'était pas limité, ce qui nous a permis d'utiliser notre créativité dans sa globalité. De plus, on parle ici d'un sujet qui peut toucher toutes personnes dans le monde entier car, nous le savons tous, le harcèlement est présent partout, alors les multiples supports permettent de toucher un public très large, dans n'importe quelle langue !

On a été facilement motivé et très investi au sein du travail réalisé et nous sommes donc sortis fiers de ce projet qui est le reflet de nos résultats (merci madame PAMBOUKIAN :D)."

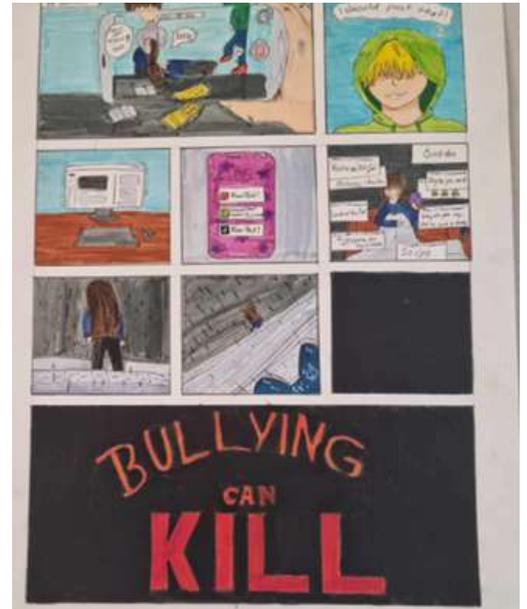
Julie - Sophie - Mathéo (2deC)

"En réalisant cette campagne, nous avons tenté de rassembler nos différentes expériences sociales et de comprendre si nous-mêmes avons été harcelés, harceleurs ou témoins de comportements déviants. C'est en échangeant ainsi que nous avons pu réaliser un poème dans lequel est incluse la voix de la victime, qui trop souvent est malheureusement réduite au silence par ses oppresseurs. En soulignant le rôle du témoin, nous rappelons l'importance de chaque acteur dans le harcèlement. »

Margot - Clara - Haizea (2deB)

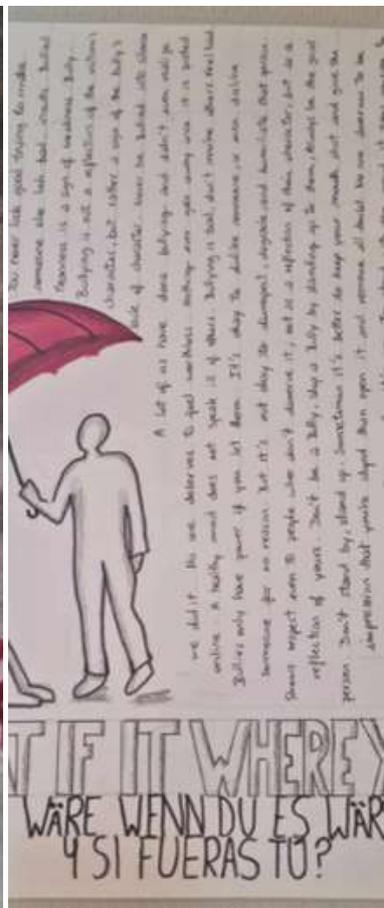
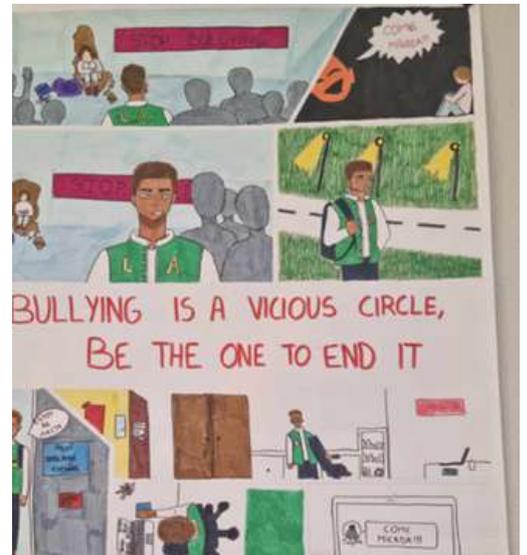
« Nous avons trouvé que ce projet était très utile pour sensibiliser les jeunes du lycée au harcèlement, un sujet qui a une grande importance et qui doit être pris très au sérieux. Lors de la création de notre affiche, la réflexion de notre slogan et lors de nos dessins, nous avons pris plaisir à dessiner, réfléchir et se poser des questions surtout en ayant que conscience que ce projet doit atteindre son but, c'est à dire de répandre l'information concernant le harcèlement. De plus, nous trouvons l'idée d'afficher ces affiches dans les couloirs du lycée excellente car cela toucherait encore plus de public. L'afficher au collège serait également une bonne idée. Enfin, nous avons trouvé que ce projet nous aidait à réfléchir sur ce sujet important, mais il aide également toutes les personnes concernées par le harcèlement ou même des personnes extérieures qui voudraient en apprendre plus. »

Kevin, Evan et Benjamin (2deB)



« Nous avons beaucoup aimé faire ce travail. Cela nous a permis de nous sensibiliser encore plus à cette cause tout en sensibilisant les autres. De plus, le fait de réaliser des supports créatifs nous a permis de réfléchir encore plus à la façon de traiter ce sujet si important. Nous nous sommes ainsi renseignées sur le harcèlement et avons pu comprendre les diverses positions (harceleur, harcelé ou encore le témoin/complice). Nous avons ainsi tenté de comprendre les raisons qui peuvent parfois pousser le harceleur à commettre de tels actes qui sont souvent irréversibles. Ce fût enrichissant et nous espérons que cela aidera chaque personne à prendre conscience de l'ampleur qu'a le harcèlement. »

Marine, Jade, Laura, Clara-Lys, Emma et Axelle (2deC)



La nuit du code au lycée

Lycée général et technologique

Pour la première fois cette année au lycée général, quatorze élèves de Terminale de la spécialité Numérique et Sciences Informatiques (NSI) ont participé à la première Nuit du Code organisée à Cabrini.

La Nuit du Code, c'est coder un jeu à l'allure vintage, en autonomie, pendant six heures par groupe de deux ou trois. Ils ont découvert les univers, imaginé un jeu et l'ont codé (l'accès à internet pour avoir des 'idées' ou des morceaux de codes étant prohibé). Ils ont fait partie des 11500 participants formant environ 4500 équipes qui ont relevé ce défi tout au long du mois de mai.

Organisée à Cabrini le 3 mai 2024 de 17h à 23h la veille des JPO, les quatorze élèves se sont lancés avec enthousiasme dans leur 'travail', celui-ci ayant été brièvement interrompu par l'arrivée des pizzas pour le dîner. L'alarme a bien sonné à 22h, mais les élèves ne se sont pas laissés perturber et ont terminé fébrilement leur développement sous le regard bienveillant de M. Mancel.

Leurs jeux ont ensuite été évalués par un panel d'adultes de l'établissement et deux d'entre eux ont été positionnés en sélection internationale.

L'un d'entre eux a eu l'honneur de se voir distingué parmi les treize vainqueurs de la catégorie Python.

Vous pouvez le retrouver, et donc jouer, à cette adresse :

<https://www.nuitducode.net/ndc2024#P>

Compte-tenu de l'enthousiasme de tous les participants, il est fort probable que cette Nuit du Code sera à nouveau organisée l'année prochaine à Cabrini, étendue à l'ensemble des élèves de la spécialité, et peut-être même à d'autres niveaux.



Au revoir les 3èmes

Collège

C'est une tradition, pour fêter leur dernier jour de collège, les élèves de troisième se déguisent et déambulent dans l'établissement. C'est ainsi que nous avons dit au revoir à Mario et Luigi, des cowboys, des personnages Disney et une armée de dinosaures, leur souhaitant bonne chance au lycée !





La tête dans les étoiles

Lycées

Cette année, un club astronomie a été ouvert sous la direction de Madame Boumaiza dans le but de faire découvrir les bases de l'astronomie aux élèves du lycée.

Le soir, quand la nuit tombe, que l'école est vide depuis déjà plusieurs heures, que les nuages se dispersent et que la lune revient, quelques élèves et professeurs se joignent pour observer le passé de l'univers. A travers la lentille d'un télescope il nous est possible d'observer des étoiles ou des planètes se trouvant proches de nous comme à plusieurs UA ou AL. Même si nous sommes ensemble que quelques fois, chaque fois que l'on lève les yeux vers l'immensité de l'univers visible, la vision des étoiles entraîne un émerveillement collectif. Mais la température et l'énergie des photons venus des étoiles, ne font que compléter les chaleureux repas conviviaux qui nous rapprochent et nous permettent d'attendre le coucher du soleil.

Merci à Madame Boumaiza et aux intervenants extérieurs de nous avoirs accompagnés. Nous espérons pouvoir revivre cette expérience à vos côtés et peut être avec de nouveaux arrivants

Clara

Les JO avant l'heure !

Primaire

Les Olympiades de la maternelle et du primaire se sont tenues les 1er et 2 juillet dans le parc !



Nos écrivains en herbe

Collège

Dans le cadre de la classe 5ème Ecriture, nous avons eu la chance d'écrire un roman.

Avec l'aide de Madame LEBLANC, notre professeur principal et Florence EUVERTE, notre éditrice, nous avons terminé en quatre mois ce projet énorme qu'est l'écriture d'un livre.

En effet, en parallèle de ce projet, Madame LEBLANC est tombée enceinte de Garance (elle s'appelle comme une fille de notre classe).

Malgré cet heureux évènement, nous avons terminé notre livre que nous allons dès lors vous présenter.

À travers sept histoires, nous découvrons les aventures, les combats et les difficultés que vivent nos preux chevaliers. Cette année, nos héros n'étaient pas dotés des capacités divines dont disposaient Hercule et Ulysse. Mais ils possédaient tous une infirmité comme être aveugle ou avoir un doigt en moins. Ce qui les rend plus attachants, et plus humains.

Entre les combats contre les injustices et le mal, leurs aventures sont palpitantes.

Louane M, Jeanne G et les tous les 5ème E

Eloquents élèves

Collège

Après une année d'existence de travail et de progrès : la classe éloquence était prête à donner corps à son projet dans un magnifique stand up.

Tour à tour grave, drôles, surprenants, invitant au voyage ou à la réflexion, les 35 élèves ont pu, seul ou à plusieurs, déclamer, proclamer et interpréter leurs textes.

Suivi d'un verre de l'amitié partagé avec les nombreux parents présents cette soirée fut une parfaite réussite clôturant ainsi une magnifique année.

Bravo à tous pour l'enthousiasme qui les a porté à s'engager dans cette belle aventure initiée par M.Aboucaya.



Trois jours à Strasbourg

Lycée général et technologique

Du 2 au 4 avril, les élèves de la Terminale F sont partis à Strasbourg, en compagnie de leur professeur d'Histoire-Géographie, M. BATTOY, et de Mme BOUCARD (assistante de direction du LGT).

Ce voyage est à l'initiative des élèves eux-mêmes ! En début d'année scolaire, ils se sont concertés pour trouver le meilleur endroit où partir et qui allierait : Histoire, Géographie, patrimoine socio-culturel et politique avec un fort enjeu européen...Strasbourg fut une évidence ! C'est donc muni de leur plus belle motivation et de leur dossier fait main qu'ils sont venus défendre leur projet auprès de M. RAULT.

Convaincu par leurs arguments, le feu vert fut donné pour passer à l'organisation du voyage.

C'est là que Mme LANOË, assistante de direction du collège, entre en action ! Car qui de mieux qu'elle pour nous trouver les meilleurs prestataires en un temps record ? Sans son aide, nous n'aurions pas pu réaliser le très beau programme suivant :

- Jour 1 : Visite de la Cathédrale de Strasbourg puis du quartier de la Petite France, pour finir avec le Parlement Européen. RDV le soir, dans l'auberge LA CHOPE, pour un menu aux petits oignons !
- Jour 2 : Visite du camp de concentration de Struthof. La pluie et le froid furent au rdv pour nous accompagner ce jour-là...de quoi nous plonger un peu plus dans les conditions de vie des personnes déportées. Après cela, nos élèves ont bien mérité un petit moment « quartiers libres » lors de notre retour à l'hôtel. Et on finit de se remonter le moral avec un magnifique Couscous royal à LA CHOPE, notre cantine du soir !
- Jour 3 : Ambiance plus légère ! Visite du Palais Rohan, à la découverte des Arts Décoratifs de l'époque. Après la pause-déjeuner, une surprise attendaient les élèves : nous avons réservé une croisière en bateaux sur les canaux ! Avant de reprendre le train pour PARIS, certains ont profité d'une dernière balade dans Strasbourg, d'autres se sont aventurés du côté de l'Allemagne, grâce au pass pour le tram que Mme LANOË nous avait réservé !



Ces trois jours sont passés à toute vitesse, élèves et accompagnateurs ont vécu de beaux moments et fait de belles rencontres, à l'image d'Olivier, notre conducteur de navette passionné de la Seconde guerre Mondiale, qui nous a expliqué, raconté le contexte de l'époque au camp de Struthof, avec des mots simples mais justes.

Le bilan, de retour à PARIS : élèves heureux, accompagnateurs fatigués mais reconnaissants !

Merci à tous ceux et celles qui nous ont permis de vivre ce beau moment : M. RAULT (pour son enthousiasme), Mme LANOË (pour son organisation et ses bons tuyaux !), M. BATTOY (pour sa motivation et son accompagnement auprès des élèves), tous les élèves de la classe de Terminale F pour leur bonne humeur et leur gentillesse tout au long du séjour !

Note de M. RAULT : « Sans l'investissement de Mme BOUCARD, ce magnifique projet n'aurait jamais pu voir le jour, un grand merci à elle ! »



-- INSTANTANÉS -- INSTANTANÉS -- INSTANTANÉS -- INSTANTANÉS -- INSTANTANÉS --



SACREMENT DE LA CONFIRMATION
À ST PAUL DES NATIONS LE 1ER JUIN



BONNE RETRAITE MME CAUMONT !
CABRINIENNE POUR TOUJOURS

Un semestre d'animations pastorales

Pastorale

12 mars 2024 :

Des élèves de 5ème ont pu vivre une sortie à Reims afin d'y couvrir sa célèbre cathédrale ainsi que la basilique Saint Rémi, mais également les immenses caves à champagne de Madame Pommery.

17 au 21 mai 2024 : Frat de Jambville

Un groupe d'élèves de Cabrini s'est joint au groupe de la paroisse de Noisy-le-Grand pour vivre le grand rassemblement de 10 000 jeunes franciliens de 4ème et 3ème au Frat de Jambville. Camping, pop louange, prière, jeux et temps de fraternité ont été au rendez-vous pour cette expérience marquante.



22 et 23 mai 2024 : retraite à Orsay

Sur le thème de la charité, les élèves catéchisés du primaire et du collèges ont été invités à vivre ce temps de retraite à Orsay. Amusement, ateliers, partages, temps de désert ont pu être expérimentés par une cinquantaine de jeunes. Nous saluons l'implication des bénévoles.



29 mai 2024 : un jour à Lisieux

Un groupe de 26 sixièmes de Cabrini a participé au pèlerinage à Lisieux sur les traces de Sainte Thérèse. Seuls représentants du 93, certains ont courageusement lu les prières universelles dans une basilique remplies de plusieurs centaines de jeunes franciliens. Merci aux enseignants et parents qui se sont investis pour préparer et accompagner cette sortie mémorable.



1er juin 2024 : Fête de la foi

Baptêmes, premières communions et profession de foi ont été célébrés à l'occasion de deux Messes destinées respectivement aux élèves du primaire et du collège. Nous avons pu apprécier la participation des élèves du Petit Chœur venus animer les Messes pour leurs camarades.



Nos élèves courent pour Farakan

Pastorale

En cette année marquée par la promotion de la pastorale des sports, les élèves de l'ensemble scolaire se sont investis dans ce moment de dépassement de soi pour collecter des fonds à destination du Centre Médical de Farakan et d'ATD Quart Monde.



Journée de l'engagement

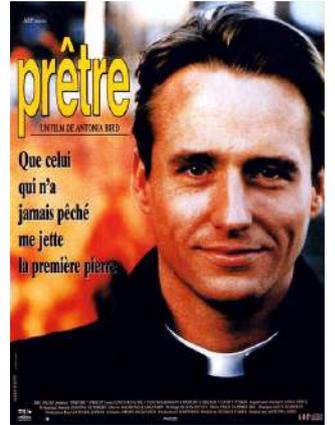
Pastorale

24 et 25 juin : proposer aux élèves de 6ème et de 5ème une journée pour réfléchir à l'engagement.

Bâtie sur le même modèle tout en gérant les différences d'âges, chaque niveau s'est vu proposer une magnifique journée.

Au programme : partir à l'UGC encadrés par les enseignants et rencontrer différentes figures incarnées de l'image du « Prêtre » à travers ce film au titre éponyme.

Rentrer à Cabrini ne se demandant s'il faut faire du skate sur les pentes des Pyrénées ou partir aux Philippines pour rencontrer l'autre....



L'après midi se déroulait en deux temps : un temps de grand jeu pour trouver le « graal » et un temps de rencontre avec des témoins venus des environs témoigner du fait qu'on peut s'engager sans partir très loin !! De belles rencontres, une belle journée, rendez-vous l'année prochaine autour d'un autre thème !

Merci à tous nos témoins qui ont pris du temps pour nos élèves et à M. Dovernie pour cette organisation !



Le fabuleux voyage des 5D

Collège

Pour la deuxième année consécutive la classe de 5ème D s'est lancée sur la trace des grandes découvertes !

A l'issue de cette année, les élèves ont créé leur propre voyage exploratoire, dont ils vous racontent les différentes péripéties.

Cette création a été réalisée de façon collaborative et en s'inspirant des thèmes abordés dans l'année. Elle raconte le voyage à travers le carnet de bord du capitaine, sous la forme de vidéos réalisées par petits groupes. N'hésitez pas à en profiter vous aussi [en cliquant ici](#) !



Bon visionnage ! Bravo à eux pour cette réalisation alliant histoire et modernité.

Carnaval au primaire

Primaire

Le traditionnel carnaval du primaire s'est tenu le 2 avril. Pour cette occasion, les élèves se sont déguisés et ont défilé dans l'établissement, avant de partager une collation. Des accoutrements hauts en couleurs et une déambulation en musique ont donné à cette journée des airs de fête, comme chaque année !





MATCH PROFS VS ELEVES AU COLLEGE



FOOD ART EN 2ASSP



LES TASSP À LA COMÉDIE BASTILLE



ANIMATION JEUX AU CDI PAR LES AMBASSADEURS



LES CORRESPONDANTS ALLEMANDS DE TÜBINGEN À NOISY-LE-GRAND

Semaine business plan

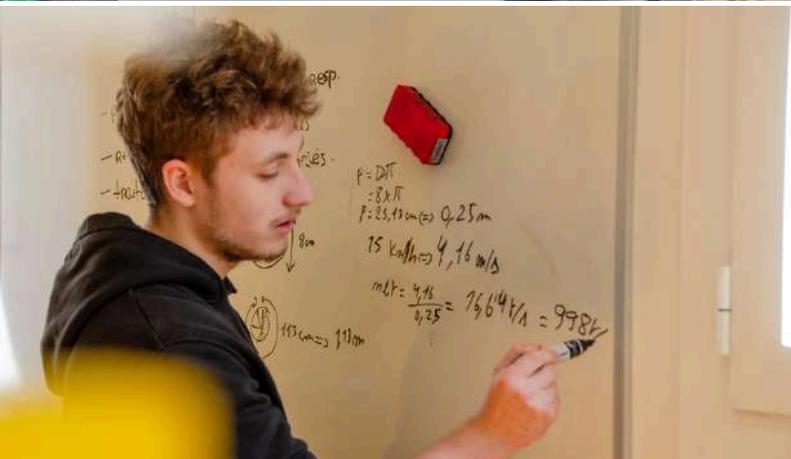
Lycée général et technologique

La semaine des retours des congés de Pâques fut chargée pour nos élèves des Terminales STI2D et STMG. Ils ont dû monter une entreprise et réaliser un Business Plan puis présenter leurs travaux devant des jurys composés de membres des équipes pédagogiques, de la direction et de l'APEL.

4 groupes sont sortis du lot.

- Prix de l'excellence Heat Wear : Recharge d'appareils nomades en utilisant la chaleur du corps,
- Prix de l'innovation Food Maker : Transformation des déchets compostables de cuisine pour créer des aliments pour rongeurs
- Prix du numérique Clean'Co : Valorisation de l'action de tri sélectif en bons d'achats
- Prix jeunes entrepreneurs Solaphone : Chargeur solaire à installer dans une voiture

La semaine et les jurys se sont clos par un barbecue amical avec l'ensemble des participants et encadrants.



Les 2ndes MRC et les Lumières

Lycée professionnel

Nos élèves ont interprété une pièce originale où ils incarnaient les philosophes des lumières. De Montesquieu à Voltaire, de Diderot à J.-J. Rousseau, ils ont déclamé des textes de leur création, en français et en anglais, dans une mise en scène de leur enseignante Meliça Ouennoughi Delozanne.



La kermesse pour bien finir

Primaire

La kermesse de l'école s'est tenue samedi 29 juin avec spectacle de tous les élèves sur le thème des J.O. dans le parc, qui s'est conclu par un superbe flashmob, puis les représentations de théâtre en salle Molière. L'APEL a apporté à cette journée son lot de magie avec les stands de jeu, les structures gonflables, le barbecue et la tombola notamment. Un grand bravo à tous !



